

РЕЗУЛЬТАТИ

анкетування керівників практики щодо якості підготовки здобувачів освіти Класичного фахового коледжу СумДУ 2022-2023 н.р.

У 2022-2023 н.р. в умовах повномасштабної війни з російською федерацією попри обставини непереборної сили практична складова підготовки здобувачів освіти Класичного фахового коледжу була реалізована.

У першій половині червня 2023 року проведено опитування керівників практики від закладу освіти: викладачів спеціальних дисциплін, задіяних у ролі керівників виробничої практики, з метою налагодження комунікації, моніторингу якості наданої освіти та вивчення передумов для ефективної співпраці з виробництвом.

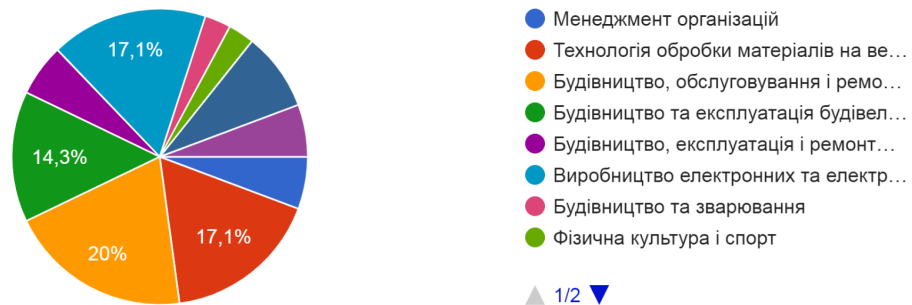
Результати опитування є важливими для розуміння шляхів реалізації завдань внутрішньої системи забезпечення якості освіти, виявлення підґрунтя для взаємовигідної співпраці коледжу з виробництвом, покращення теоретичної і практичної складових підготовки фахівців, зокрема, формування компетентностей для потреб ринку праці, актуалізації змісту освітньо-професійних програм та їх компонентів, форм та методів викладання, удосконалення інформаційного забезпечення ОП, формування подальших стратегій практичної підготовки здобувачів освіти коледжу.

Усього в опитуванні взяли участь 35 осіб з числа викладачів спеціальних дисциплін коледжу, задіяних у ролі керівників виробничої практики, а саме:

Грано Наталія Володимирівна, викладач ЗФПО ВСП КФК СумДУ
Рудиця Світлана Володимирівна, ВСП КФК СумДУ, викладач
Туманова Ю.В., ВСП "Класичний фаховий коледж СумДУ" викладач ЗФПО
Гуц Наталія Михайлівна, КФК СумДУ, викладач
Сабаніна Лілія Євгенівна, ВСП "Класичний фаховий коледж Сумського державного університету", керівник фізичного виховання
Тарасенко Тетяна Миколаївна, КФК СумДУ, методист, викладач
Дюхіна Наталія Іллівна, КФК СумДУ, викладач
Печенко Світлана Миколаївна, КФК СумДУ, викладач
Заболотня Тамара Миколаївна, ВСП КФК СумДУ, викладач
Мельниченко Ірина Василівна, КФК СумДУ, викладач
Сахнюк Юлія Вікторівна, КФК СумДУ, викладачка
Тринитко Наталія Василівна, ВСП "Класичний фаховий коледж СумДУ",

викладач ФПО
Митрофаненков Олександр Володимирович, КФК СумДУ, викладач
Приходько Олександр Миколайович, КФК СумДУ, завідувач відділення, викладач
Бойко Лідія Костянтинівна, КФК СумДУ, викладач ЗФПО
Шульга Тетяна Вікторівна, КФК СумДУ, викладач ЗФПО
Колесников Олексій Геннадійович, викладач, КФК СумДУ
Павленко Наталія Миколаївна, викладач КФК СумДУ
Панченко Н.М., КФК СумДУ, викладач ЗФПО
Забіяка Олександр Анатолійович, КФК СумДУ, викладач ЗФПО
Тютрін Сергій Михайлович, викладач КФК СумДУ
Юрій Миколайович Салій, КФК СумДУ, зав.відділення, викладач
Наумов Денис Олександрович, КФК СумДУ, майстер виробничого навчання
Сикал Сергій Анатолійович, КФК СумДУ, завідувач відділення, викладач
Шуляк Марія Станіславівна, КФК СумДУ, зав. секцією "Виробництво електронних та електричних ЗА", викладач
Сосненко Оксана Вячеславівна, ВСП "Класичний фаховий коледж СумДУ", викладач
Сикал Тетяна сергіївна, викладач, КФК СумДУ
Весперіс Світлана Зієдонісівна, КФК СумДУ, викладач ЗФПВО
Колесников Геннадій Глібович, КФК СумДУ, викладач
Кузько Руслана Вікторівна, КФК СумДУ, викладач спецдисциплін
Динник Оксана Дмитрівна, в.о.зав.відділення бакалаврату, викладач
Рязанцев Вячеслав Вікторович, КФК СумДУ, заступник директора з навчальної роботи, викладач
Охріменко Сергій Володимирович, КФК СумДУ, завідувач НВМ, викладач
Рябик Анатолій Васильович, КФК СумДУ, викладач

1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювалось керівництво виробничою практикою
35 ответов



Керівництво виробничою практикою здійснювалося на освітньо-професійних програмах:

Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях - 6 керівників практики взяли участь в анкетуванні;

Будівництво та експлуатація будівель і споруд - 5;

Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації - 6;

Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій - 7;

Обслуговування комп'ютерних систем і мереж - 3;

Фізична культура і спорт - 1;

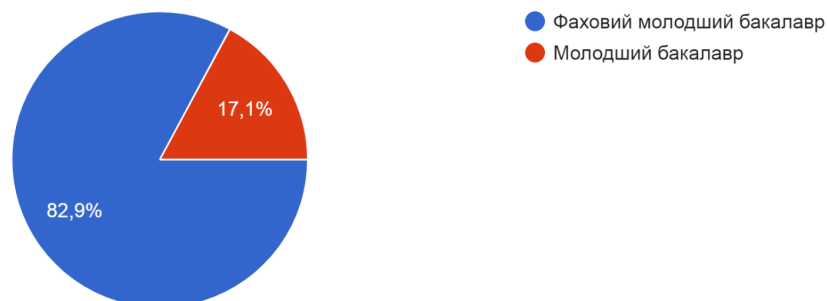
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів - 2;

Землепорядкування - 2;

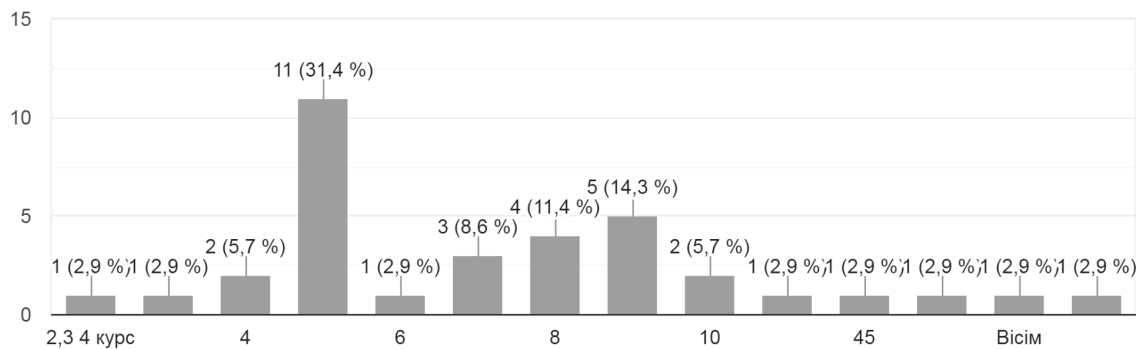
Менеджмент організацій - 2;

Будівництво та зварювання - 1.

2. Вкажіть ступінь вищої освіти, на якому здійснювалось керівництво виробничою практикою
35 ответов



3. Вкажіть кількість здобувачів освіти, які проходили практику під Вашим керівництвом
35 ответов

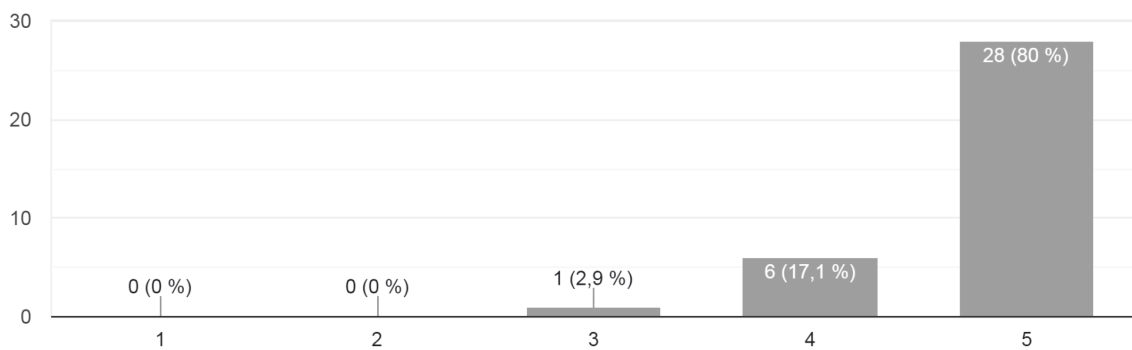


Під керівництвом викладачів спеціальних дисциплін коледжу, задіяних цьогоріч у ролі керівників виробничої практики, проходили практику від 3 до 45 здобувачів освіти:

Усього - 310 здобувачів освіти проходили практику від керівництвом 35 викладачів спецдисциплін, що взяли участь в анкетуванні.

У наступних питаннях (з 4 по 11) респондентам було запропоновано дати оцінку за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча негативна оцінка, 5 – найвища позитивна.

4. Актуальність освітньої програми у світлі нових досліджень та вимог сучасного ринку праці
35 ответов



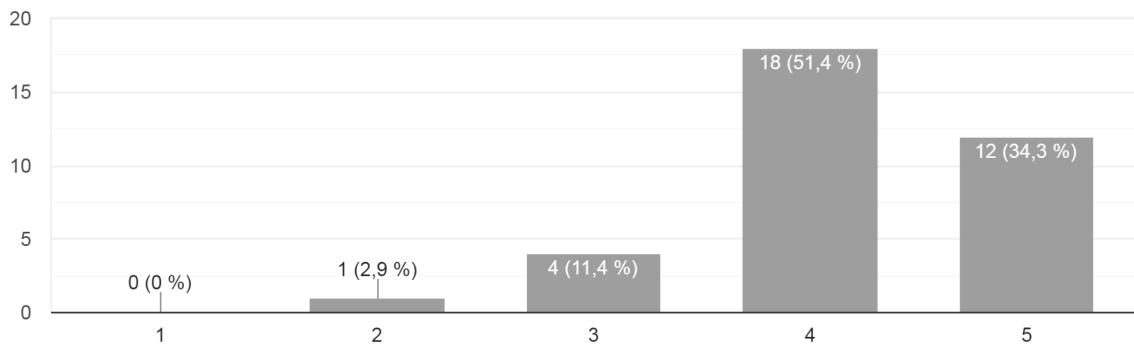
На питання про актуальність освітньої програми у світлі нових досліджень та вимог сучасного ринку праці відповіді керівників практики такі: 28 респондентів (80% учасників опитування) зазначили, що освітня програма є актуальною (оцінили на «5»). 6 респондентів (17,1%) зазначили, що освітня

програма в цілому актуальна (оцінили на «4»). 1 відповідь - 3 бали (ОП “Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій”).

5. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки майбутніх випусників КФК

СумДУ

35 ответов



12 респондентів (34,3% опитаних керівників практики) виявили повну задоволеність рівнем професійної підготовки майбутніх випусників КФК СумДУ (оцінили на «5»). Більшість респондентів - 18 осіб (51,4 %) вказали, що в цілому задоволені (оцінили на «4»).

Середній рівень задоволеності зазначили 5 керівників практики (14,3%):

Будівництво та експлуатація будівель і споруд -1

Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій - 1

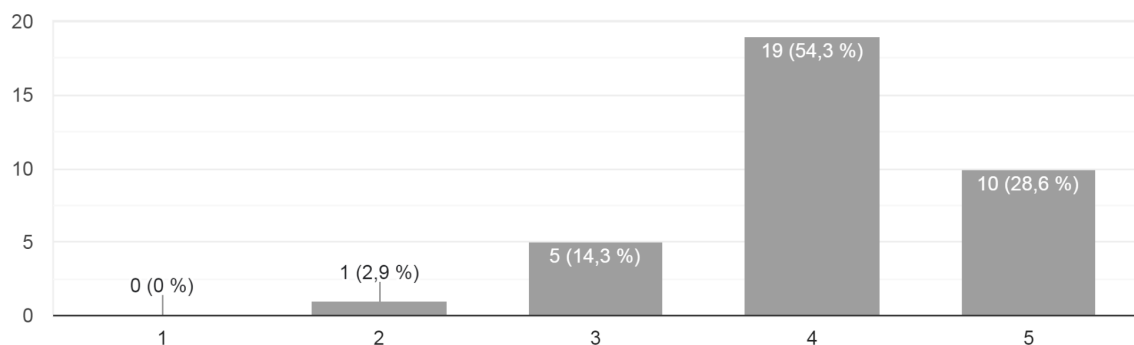
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації - 2

Обслуговування комп'ютерних систем і мереж -1.

1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювал	2. Вкажіть	3. Вкажіть	4.	5. Наскільки Ви задоволені рівнем
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	4	2
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	Фаховий м	5	3	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	3
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	4	3
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	Фаховий м	9	5	3

6. Наскільки Ви задоволені рівнем теоретичної підготовки майбутніх випускників КФК СумДУ

35 ответов



Рівень теоретичної підготовки майбутніх випускників КФК СумДУ, які проходили практику під керівництвом опитаних викладачів, повністю задовольняє 10-х керівників практики (28,6% визначили високий рівень - дали оцінку «5»). Переважна більшість респондентів - 19 осіб - оцінили рівень теоретичної підготовки здобувачів освіти коледжу на «4» (54,3%).

Середній рівень задоволеності теоретичною підготовкою зазначили 6 керівників практики (оцінки «2-3»):

1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювал	2. Вкажіть	3. Вка	4.	5.	6. Наскільки Ви задоволені рів
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	4	3	2
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	4	2	3
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	Фаховий м	5	3	3	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	3	3
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	5	4	3
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	45	5	4	3

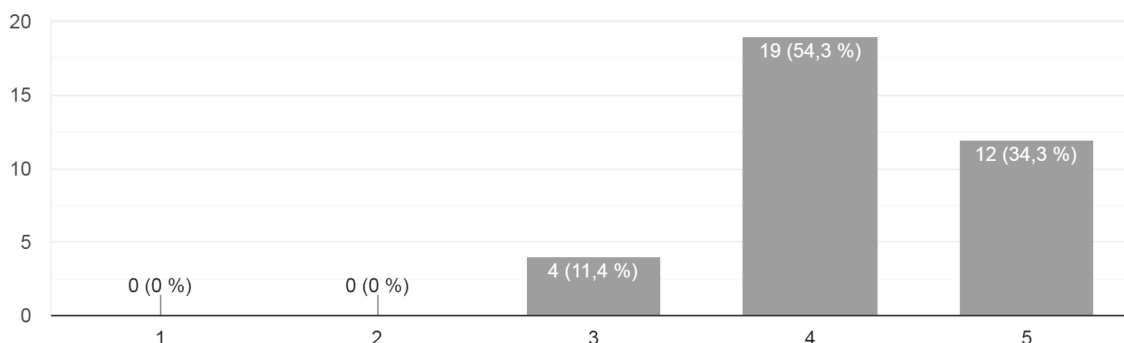
Будівництво та експлуатація будівель і споруд -1

Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій - 1

Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації - 4

7. Наскільки Ви задоволені рівнем комунікативної компетентності майбутніх випускників КФК СумДУ

35 ответов



Відповіді керівників практики щодо рівня комунікативної компетентності майбутніх випускників КФК СумДУ такі: 12 респондентів (34,3%) зазначили, що цілком задоволені, 19 з опитаних (54,3%) оцінили задоволеність рівнем комунікативної компетентності на «4», тоді як 4 керівники (11,4%) - на «3»:

Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій - 1

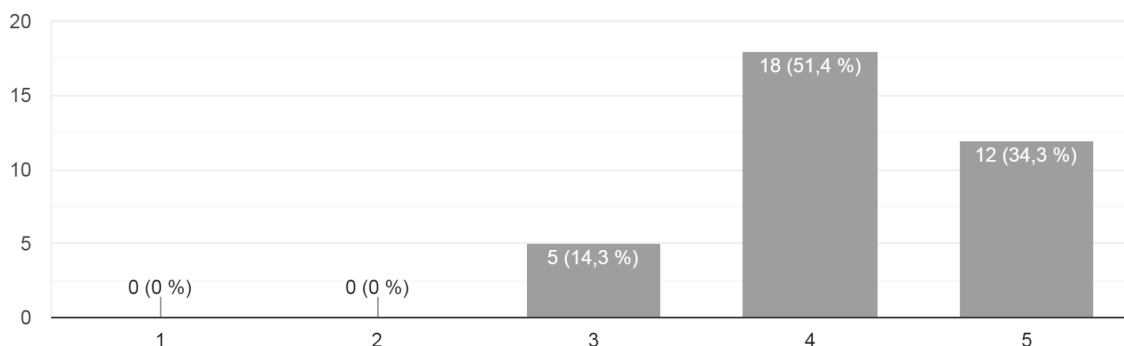
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації - 2

Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях -1

1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювал	2. Вкажіть	3. Вка	4.	5.	6.	7. Наскільки Ви задоволені рівн
Виробництво електронних та електричних засобів автомати	Фаховий м	5	4	3	2	3
Виробництво електронних та електричних засоб	Фаховий м	5	4	2	3	3
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничн	Фаховий м	5	3	3	3	3
Технологія обробки матеріалів на верстатах і ае	Фаховий м	Сім.	5	5	4	3

8. Наскільки Ви задоволені рівнем адаптації випускників коледжу до практичної діяльності

35 ответов



12 респондентів (34,3% опитаних викладачів) виявили повну задоволеність рівнем адаптації майбутніх випускників КФК СумДУ до практичної діяльності (оцінили на «5»), 18 респондентів (51,4%) вказали, що в цілому задоволені (оцінили на «4»).

5 керівників (14,3%) оцінили рівень адаптації здобувачів освіти до практичної діяльності на «3».

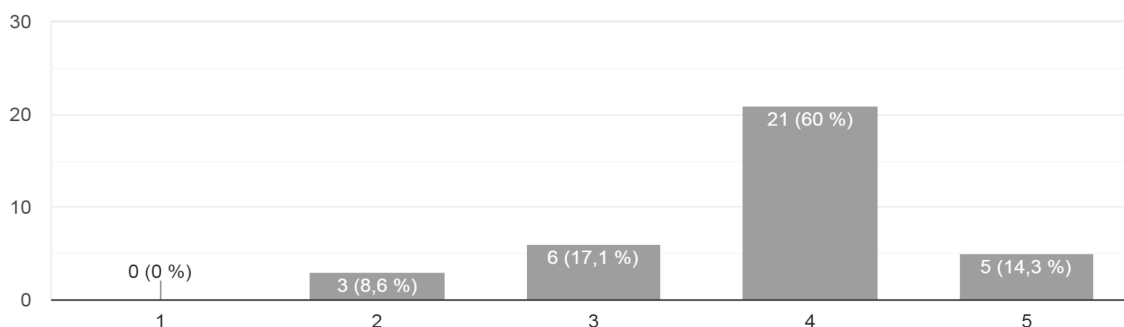
1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювал	2. Вкажіть	3. Вка	4.	5.	6.	7.	8. Наскільки Ви задоволені
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	4	3	2	3	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	3	3	4	3
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	5	4	3	4	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	4	4	4	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	5	4	4	4	3

Будівництво та експлуатація будівель і споруд - 3

Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації - 2

9. Наскільки Ви задоволені здатністю випускників до саморозвитку

35 ответов



Цілком задоволені здатністю випускників до саморозвитку 5 опитаних осіб (14,3%), в цілому задоволені також 21 (60%).

6 керівників (17,1%) оцінюють можливості здобувачів до саморозвитку на «3».

3 керівники практики - 8,6% - дали оцінку «2».

1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювал	2. Вкажіть	3. Вка	4. Ак	5. І	6. І	7. І	8. І	9. Наскільки Ви задоволені зда
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	3	3	4	3	2
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	4	4	4	3	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	5	4	4	4	3	3
Будівництво, обслуговування і ремонт залізнич	Фаховий м	5	3	3	3	3	4	2
Будівництво, обслуговування і ремонт залізнич	Фаховий м	5	4	4	4	4	4	3
Виробництво електронних та електричних засо	Фаховий м	5	4	2	3	3	4	2
Виробництво електронних та електричних засобів автомати	Фаховий м	5	4	3	2	3	3	3
Виробництво електронних та електричних засо	Фаховий м	5	5	4	3	4	3	3
Технологія обробки матеріалів на верстатах і ае	Фаховий м Сім.	5	5	4	3	5		3

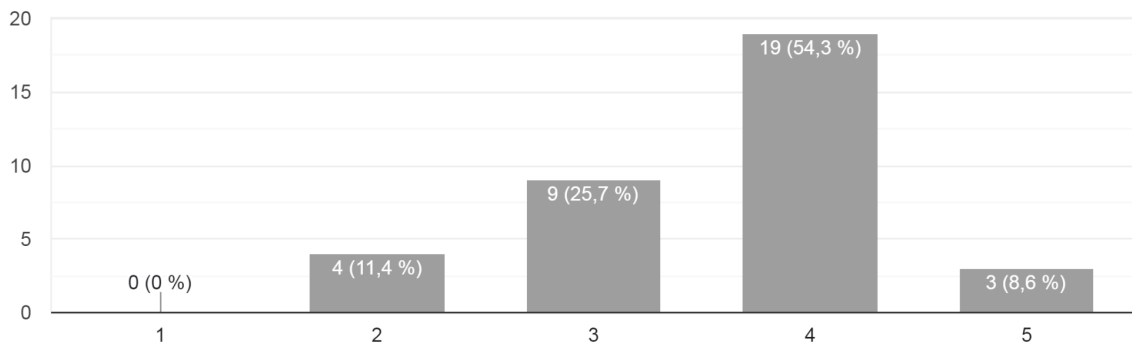
Будівництво та експлуатація будівель і споруд - 3

Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій - 2

Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації - 3

Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях -1

10. Наскільки Ви задоволені додатковими знаннями і вміннями (знання іноземної мови, застосування інноваційних технологій та ін.) майбутніх випускників КФК СумДУ
35 ответов



Показовими є відповіді керівників практики на питання про задоволеність додатковими знаннями і вміннями (знання іноземної мови, застосування інноваційних технологій та ін.) майбутніх випускників КФК СумДУ: лише 3 керівники (8,6% опитаних) зазначили, що повністю задоволені, однак це на 3,6% більше, ніж в минулому році (позитивна тенденція).

Більша половина респондентів - 19 осіб (54,3%) - в цілому задоволені додатковими компетентностями здобувачів (на 4,3% більше, ніж минулого року).

Менша половина керівників практики оцінюють рівень додаткових знань та вмінь студентів як середній та нижче середнього - такі оцінки дали 9 (25,7%) та 4 (11,4%) керівники відповідно.

1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювал	2. Вкажіть	3. Вка	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10. Наскільки Ви задоволені додатковим
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	4	3	2	3	3		2
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	3	3	4	3	2	2
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	4	2	3	3	4	2	2
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	Фаховий м Сім.	5	5	4	3	5	3		2
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації	Фаховий м	5	5	4	3	4	3	3	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	4	4	4	3	3	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	5	4	4	4	3	3	3
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	Фаховий м	5	3	3	3	3	4	2	3
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	Фаховий м	5	4	4	4	4	4	3	3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Молодший	6	5	4	4	4	4	4	3
Менеджмент організацій	Молодший	7	5	4	4	4	4	4	3
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	Молодший	8	5	4	4	4	4	5	3
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	Фаховий м	7	5	5	5	4	5	4	3

Будівництво та експлуатація будівель і споруд - 4 оцінки середнього та нижче середнього рівнів.

Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій - 2 оцінки середнього рівня.

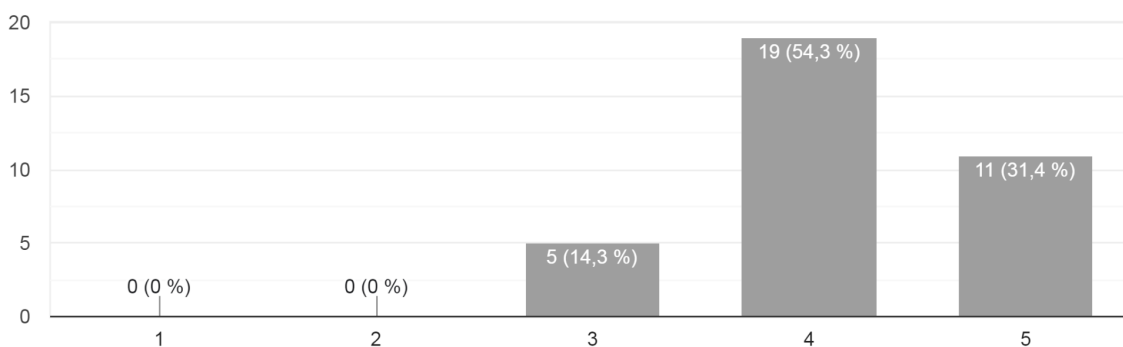
Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації - 3 оцінки середнього та нижче середнього рівнів.

Менеджмент організацій - 1 оцінка середнього рівня.

Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях - 3 оцінки середнього та нижче середнього рівнів.

11. Який рівень зацікавленості з боку роботодавців, на Вашу думку, у прийомі на роботу майбутніх випускників КФК СумДУ за ОПП

35 ответов



Думки керівників практики від закладу освіти з питання рівня зацікавленості роботодавців у прийомі на роботу випускників коледжу розділилися так:

11 осіб (31,4%) зазначили найвищий рівень зацікавленості роботодавців у наших випускниках; 19 керівників (54,3%) вважають, що роботодавці в цілому зацікавлені;

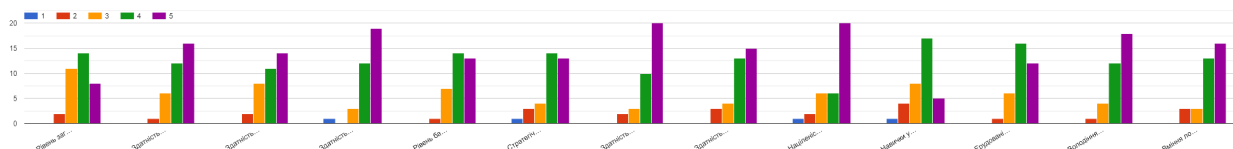
5 керівників (14,3%) обрали середній показник - оцінку "3".

1. Вкажіть освітню програму, на якій здійснювал	2. Вкажіть	3. Вка	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11. Який рівень зацікавленості з б
Виробництво електронних та електричних засобів автомати	Фаховий м	5	4	3	2	3	3	3	2	3
Технологія обробки матеріалів на верстатах і ас	Фаховий м Сім.	5	5	4	3	5	3	2		3
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	Фаховий м	9	4	4	4	4	3	3	3	3
Будівництво, обслуговування і ремонт залізничн	Фаховий м	5	3	3	3	3	4	2	3	3
Виробництво електронних та електричних засо	Фаховий м	5	5	4	4	4	4	4	4	3

Варто зазначити, що згідно з результатами цього опитування, на думку керівників практики, у 2023 році рівень зацікавленості роботодавців у прийомі на роботу випускників коледжу підвищився (у порівнянні з результатами опитування 2022 року).

12. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

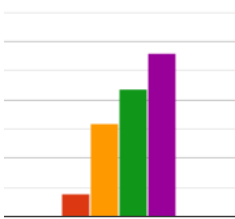
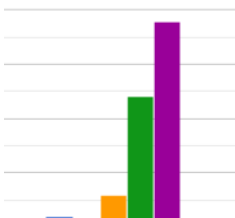

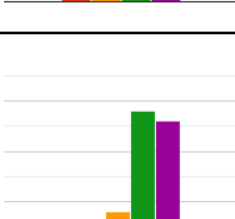
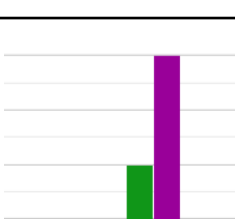
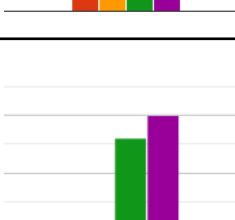
12. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

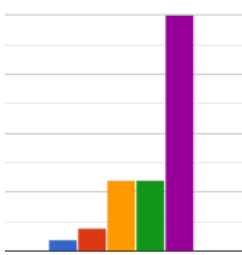
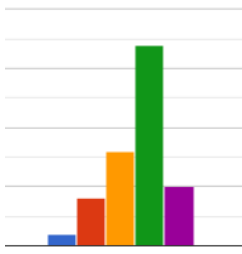
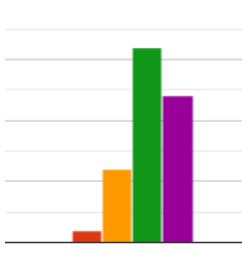
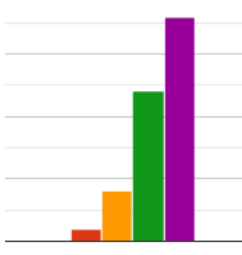
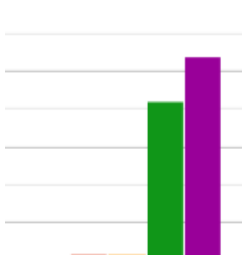


У цьому питанні керівникам практики було запропоновано оцінити вплив різних чинників на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання.

Відповіді узагальнено в таблиці, де 1 – найменш впливовий чинник, а 5 – найбільш впливовий:

№ з/п	Назва чинника	1	2	3	4	5	Діаграми
1	Рівень загальнотеоретичної підготовки		2	11	14	8	
2	Здатність до навчання		1	6	4	16	

3	Здатність до аналізу і синтезу		2	8	11	14	
4	Здатність застосовувати знання на практиці	1		3	12	19	
5	Рівень базових (професійних) знань і навичок		1	7	14	13	
6	Стратегічне мислення	1	3	4	14	13	
7	Здатність працювати в колективі, команді		2	3	10	20	
8	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці		3	4	13	15	

9	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	1	2	6	6	20	
10	Навички управління персоналом, колективом	1	4	8	17	5	
11	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність		1	6	16	12	
12	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями		1	4	12	18	
13	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку		3	3	13	16	

З таблиці бачимо, що усі запропоновані варіанти респонденти вважають вагомими, однак найвагомішими з них, на думку керівників практики, є здатність працювати в колективі, команді; націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання, здатність застосовувати знання на практиці та володіння інформаційними та комунікаційними технологіям.

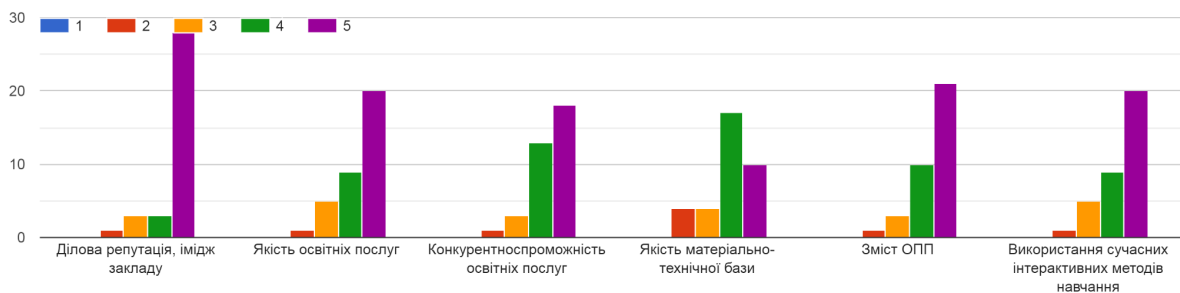
Значний вплив на ефективність роботи та кар'єру працівника також мають здатність до навчання, вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку, здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці, здатність до аналізу і синтезу.

Респонденти вважають необхідними рівень базових (професійних) знань і навичок, стратегічне мислення, ерудованість, загальна культура, комунікабельність.

Менш вагомими чинниками згідно з узагальненими результатами опитування є рівень загальнотеоретичної підготовки та навички управління персоналом, колективом.

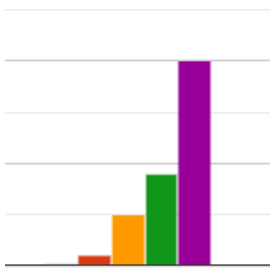
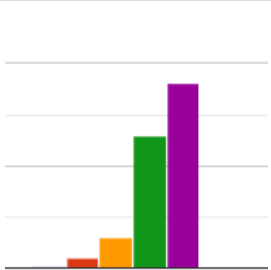
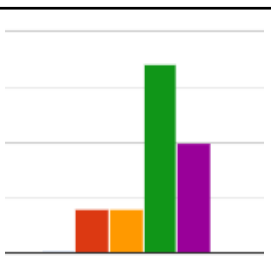
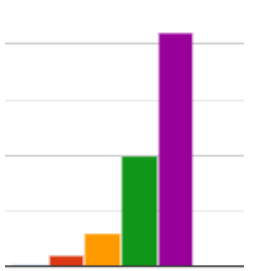
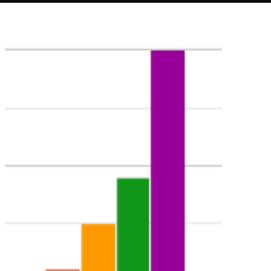
13. Дайте оцінку Класичному фаховому коледжу СумДУ за такими критеріями:

13. Дайте оцінку Класичному фаховому коледжу СумДУ за такими критеріями:



Оцінювання Класичного фахового коледжу СумДУ керівниками практики здійснено за критеріями в таблиці, де 1 – найнижча оцінка, 5 – найвища:

№ з/п	Назва чинника	1	2	3	4	5	Діаграми
1	Ділова репутація, імідж закладу		1	3	3	28	

2	Якість освітніх послуг		1	5	9	20	
3	Конкурентоспроможність освітніх послуг		1	3	13	18	
4	Якість матеріально-технічної бази		4	4	17	10	
5	Зміст ОПП		1	3	10	21	
6	Використання сучасних інтерактивних методів навчання		1	5	9	20	

Узагальнені дані в таблиці свідчать про високу ділову репутацію, зміст освітньо-професійних програм, якість освітніх послуг, використання сучасних інтерактивних методів навчання. Також в цілому позитивно оцінені керівниками практики конкурентоспроможність освітніх послуг. Якість матеріально-технічної бази оцінена керівниками практики на дещо нижчому рівні.

14. Надайте свій коментар: побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання за даною освітньою програмою та/або зауваження, недоліки у підготовці здобувачів освіти за ОП, на які треба звернути увагу

Половина відповідей такі: зауваження відсутні, відсутні, зауважень немає, усе влаштовує, все чудово і подіб. - усього 19 (54%).

16 відповідей розгорнуті, а саме:

Будівництво та експлуатація будівель і споруд:

Посилити вимоги до компетентностей з оволодіння інформаційними технологіями. Залучити стейкхолдерів з підприємств будівельної галузі саме до набуття практичних компетентностей (практики, курсове проектування).

Посилити зацікавленість студентів на своїй значимості в обраній професії і спонукання їх до постійного підвищення свого професійного рівня в реаліях і вимогах сьогодення і майбутнього.

Будівництво та зварювання:

Розвивати цифрову компетентність здобувачів освіти.

Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів:

Компетентності та програмні результати навчання на належному рівні.

Комплекс освітньої програми вдалий, але не вистачає очного навчання.

Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій:

Для осучаснення ОП потрібно більше уваги на обслуговування та експлуатацію залізничних колій.

Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації:

Сприяти посиленню володіння сучасними інформаційними технологіями для здобувачів освіти.

Виробнича практика буде якіснішою, коли більше підприємств зможуть частіше брати наших практикантів на свою матеріальну базу. Навчальна практика буде якіснішою, коли будуть фінансові можливість купувати сучасні прилади, обладнання та відповідні матеріали (на це необхідні великі кошти...).

Більше вивчати спецдисциплін перед самою практикою.

Землевпорядкування:

Треба звернути увагу на розвиток вміння здобувачів оформлювати ділові папери.

Менеджмент організації:

Забезпечити умови для більш якісного досягнення програмних результатів практики щодо спілкування в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами (ПР 7), а також використання цифрових технологій в документаційному забезпеченні управління (ПР 11).

Більше уваги приділяти саме практичному спрямуванню фахових дисциплін; більше занять проводити із демонстрацією майбутньої роботи

випускників (виробничі екскурсії, уроки на виробництві, заняття із залученням представників роботодавців).

Обслуговування комп'ютерних систем і мереж:

Посилити формування компетентностей та програмних результатів для фахових навичок за ОП "Обслуговування комп'ютерних систем та мереж".

Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях:

Поповнення матеріальної бази.

Більше уваги приділяти вивченню сучасних програмних засобів.

Збільшити кількість годин на практичну підготовку.

Висновки:

1. Результати опитування керівників практики засвідчують підвищення актуальності ОПП на думку керівників практики (у порівнянні з минулорічними результатами опитування), достатній рівень професійної і теоретичної підготовки, комунікативної компетентності та адаптації до практичної діяльності майбутніх випускників КФК СумДУ.

2. У цілому керівники практики задоволені здатністю випускників до саморозвитку, однак, на думку респондентів, майбутнім випускникам коледжу не вистачає додаткових знань і вмінь (знання іноземної мови, застосування інноваційних технологій та ін.), хоча ц порівнянні з минулорічними результатами опитування спостерігається позитивна динаміка.

3. Згідно з результатами опитування рівень зацікавленості роботодавців у прийомі на роботу випускників коледжу підвищився у порівнянні з результатами опитування минулого року..

4. На думку керівників практики, найбільше впливають на ефективність роботи та кар'єру працівника здатність працювати в колективі, команді, націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання, здатність застосовувати знання на практиці та володіння інформаційними та комунікаційними технологіям.

5. Високо оцінені керівниками практики ділова репутація, зміст освітньо-професійних програм, якість освітніх послуг Класичного фахового коледжу, використання сучасних інтерактивних методів навчання. Водночас перспективними напрямком для вдосконалення можуть стати такий критерій як якість матеріально-технічної бази.

6. Керівники практики надали коментарі, які потребують окремого розгляду (побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання за ОП та/або зауваження, недоліки у підготовці здобувачів освіти за ОП, на які треба звернути увагу).